

2024 年度学校工作计划

指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，以教育部关于印发《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》的通知、教育部办公厅关于印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》的通知、教育部关于《进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》《特殊教育办学质量评价指南》、上海市教育委员会《关于优化本市义务教育课后服务管理提高育人水平》的通知、市教委等九部门联合下发的《本市落实义务教育阶段学生减负增效工作实施意见》等文件精神，积极发挥学校教育主阵地作用，持续深化教育综合改革，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以“办人民满意的教育，办学生喜欢的学校”为宗旨，借助学校“云课堂”的研究与探索以及上海市信息化标杆培育校建设，加强学校课程建设，夯实教学五环节，完善学校教育质量监控和保障机制，营造有利于师生身心发展的良好环境，凸显“情感教育”办学特色，扎实推进内涵建设。注重教师队伍的专业成长，积极推行分层培训，打造一支团结高效，结构合理的教师队伍，不断提高教育质量，促进学生全面健康成长。

工作重点：

1. 持续深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育工作的阐述，以及全国教育大会精神，深刻领会其中的内涵，指导工作实践。刚性制度管理与柔性人文关怀相结合，激励引领与压实责任相结合，优化政治生态和育人环境。
2. 继续推行学校各项工作项目负责制度，结合信息化标杆培育校、德育品牌建设、小学低年级主题式综合活动、教师队伍培训等工作的，让中层干部成为每个项目的负责人。
3. 提升管理水平。进一步增强政治意识、法律意识、规矩意识，坚持“德治”与“法治”相结合的人本管理，努力做到职责清晰，常规管理规范，绩

效评价合理。

4. 加强财务管理，确保依法使用教育经费。严格执行“三重一大”项目申报和审批制度，规范各类收费标准，坚决杜绝乱收费等现象。
5. 分层多样开展学生法治教育活动。依托上海法治文化节、民法典宣传月、宪法宣传周等重要时间节点，结合学生特点开展法治宣传教育活动，真正把法治教育具体化、实效化。结合道德与法治课、校班会课、情感教育课、日常行为规范教育等，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。
6. 认真落实并不断提升课后服务品质，提高课后育人水平。课后服务工作强化学校教育主阵地作用，精心安排课后服务内容，统筹用足课后服务空间，提升教师课后服务能力。
7. 推进学校综改项目的研究，在新的发展愿景下，进一步优化办学理念、办学特色、办学常规、课程教学等发展要素的内涵与结构。
8. 坚持以义务教育课程方案和课程标准为指导，坚定执行国家课程，智慧建构学校课程，确保课程开齐开足、开设到位。
9. 组织全体教师开展教学研讨，先充分利用现有资源，如国家中小学智慧教育平台、上海市“空中课堂”资源、上海数字教学系统、黄浦E课堂平台等，通过高质量学习资源为教师教学和学生自主学习助力，再逐步优化教学资源，制定评估标准，实施反馈与改进工作。
10. 开展党的二十大精神学习宣传和贯彻落实，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神全面贯穿、有机融入课堂主渠道主阵地，加强集体备课和师资培训，将新思想融入《道德与法治》等学科教学中。
11. 进一步开展“中国人过中国节”“约会劳模”“小小讲解员”等系列活动，通过统整形成具有校本特点的课程。赋予这些传统活动新的生命力，“中国人过中国节”将以“二十年大庆”为主题，“约会劳模”除了原来联系的老劳模外，再邀请新时代劳模加入，贴近学生生活实际，取得更好的教育效果。
12. 积极推行劳动教育，致力于培养学生的实践动手能力和社会责任感，为学生提供广泛的劳动实践机会，全面提高学生劳动素养。
13. 强化学科实践，推进综合学习。注重引导学生知行合一、学思结合，经历发现问题、解决问题、建构知识、运用知识的过程。注重知识学习与价值教育

有机融合，发挥每一个教学活动多方面的育人价值。

14. 积极推进体育课堂教学兴趣化实施，促进学生体质全面健康发展，做好学生体质健康测定并及时上传相关数据。
15. 抓住学校教育这一科学教育的主阵地，吸纳场馆教育和校外科学实践活动这些科学教育的重要补充，依靠科学副校长及劳模等专家资源，组织学生进行场景式、体验式科学实践活动。
16. 大力弘扬教育家精神，激励教师始终同党和人民站在一起，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
17. 组织开展第 27 届全国推普宣传周活动，利用升旗仪式、十五分钟队会等形式，大力宣传贯彻语言文字法律法规，培养自觉规范使用国家通用语言文字的意识。