

上海市黄浦区蓬莱路第二小学办学水平 (2020—2024 年) 综合督导意见书

根据国家及上海市教育督导条例等相关法规，黄浦区人民政府教育督导室组成督导组，于 2024 年 4 月 23 日对上海市黄浦区蓬莱路第二小学办学水平（2020-2024 年）进行了综合督导。

督导期间，督导组听取了余祯校长所作的题为《在这里我们发现未来》的自评报告；查阅了相关资料；访（座）谈校领导班子、教师代表、学生代表、家长代表共 52 人次；观课 12 节；巡视校园、查看设施设备使用情况；参阅了学校责任督学对学校发展情况的评价，听取了街道社区代表、校家委会代表对学校发展情况的介绍；向 121 名教师、290 名学生、480 名家长做了问卷调查。

经汇总分析，督导组认为：学校坚持社会主义办学方向，有效践行“在这里，我们发现未来”的办学理念，充分发挥党组织政治核心作用，以卓有成效的党建引领了学校高质量发展。持续深化和迭代发展“蓬莱小镇”校本特色课程建设，有效发挥体验式学习空间的环境育人功能，为学生提供丰富生动的学习体验，促进学校始终走在小学课程教学改革的前列。注重传承红色基因，始终坚持将社会主义核心价值观的培育贯穿在学生培养之中，党团队共育促进学生成长取得积极成效。多措并举提升教师综合素养，建设一支有活力、有创新力的教师队伍，整体结构不断优化。学校依法办学和创新实践成绩突出，具有示范、借鉴价值的研究成果、实践经

验和成功案例，面向集团、区、市乃至全国辐射，办学影响力不断提升，赢得多方赞誉。

一、主要工作与成效

（一）目标与管理

1. 坚持党的领导，数字化赋能学校发展

学校全面贯彻党的教育方针，坚持“党团队一体化”建设思路，积极发挥党员先锋模范作用，引领并践行社会主义核心价值观，在学思践悟中提升党、团、队员的政治素养，培养社会主义建设者和接班人，构建学校育人新格局。《“党团队”一体化开展“四史”学习特色主题活动的实践与研究》立项市级党建重点课题，学校获评上海市中小学校党组织“攀登”计划“示范学校”创建单位。问卷调查显示，教师对学校党支部工作和作用发挥的评价认为“满意”和“较满意”的为100%。

学校制定了新一轮发展规划(2021-2025年)，定位准确、目标明确，主要任务和实施路径清晰，引领学校发展。通过每学期制订工作任务表，分阶段落实五年发展规划，目前规划阶段达成度高。学校以争创上海市信息化应用标杆培育校为契机，优化数字化办公平台，打造“智能即时评价系统”“‘蓬莱小镇’课程网络选课系统”等多个数字平台，赋能学校管理和教育教学，助推学校发展。问卷调查显示，家长对孩子所在学校目前的办学质量感到“满意”的总计达100%。

2. 治理体系健全，依法治校取得成效

学校以法治思维强化管理。多次修订办学章程，细化学校规章制度，形成了涵盖学校管理、教学等一系列的管理制度，并通过“立改废”机制，不断规范内部治理结构和权力

运行机制。学校管理网络健全，岗位职责明确。党支部加强干部队伍建设，管理团队团结协作。坚持民主管理，党务、校务公开，教代会、家委会、少代会等多元参与机制健全，形成“党组织领导、校长负责、多方参与、全员育人”的治理格局。学校获评 2024 年上海市依法治校示范校，并推选申报为全国第一批依法治校示范校。问卷调查显示，教师对学校各项规章制度的贯彻与落实感到“满意”和“较满意”的总计达 99.2%。

3. 文化活动丰富，校园氛围和谐向上

学校重视校园文化建设，始终坚持把办学中积极向上的实践力量积淀成学校的文化精神。制作校歌、校标、校徽等，形成特有文化标识。代表蓬二学子形象的“蓬蓬”“莱莱”小企鹅造型以及以其为主角制作的文创产品，让“守规则、懂礼仪、展个性、乐创新”的育人目标形象化。独具特色的蓬莱小镇体育公园、蓬莱小镇公共汽车教室、蓬莱小镇议事厅等空间打造，都成为学生快乐生活与学习的源泉。校园随处可见的温馨提示语，达到环境育人的效果。各种艺术节、科技节等活动，以及坚持多年的“蓬莱小镇”小社会课程，着眼于适应未来社会核心素养的培育，凝聚成校园文化正能量。实地督导显示，学校校风、教风、学风良好，干群关系、师生关系和谐。问卷调查显示，家长对孩子所在学校的校风、校纪感到“满意”的总计达 100%。

（二）课程与教学

1. 基于育人目标，优化课程顶层设计

学校始终把课程建设作为育人的重要途径，通过“蓬莱小镇”校本特色课程的深化实践，持续提升学校整体办学水

平和教学质量。聚焦未来社会人所需的正确价值观、必备品格以及关键能力，构建并形成了完整丰富的课程架构，富有学校特色。深挖学生的学习需求，从课程设置、内容以及实施上对原有的“蓬莱小镇”校本特色课程进行创新和优化，积极营造平等、有感染力的学习情境和育人环境，形成了由“我和自己”“我和社会”“我和未来”三大板块组成的“蓬莱小镇”共 48 门校本特色课程群。学校打破校园壁垒，运用社区资源，和社区警署、餐饮单位合作，作为“小镇民实习基地”，为学生提供在社会大课堂中学习的经历和体验。学校《“蓬莱小镇”课程的开发和实践》获上海市教学成果一等奖。问卷调查显示，教师对学校课程设计和三类课程的实施感到“满意”和“较满意”的总计达 100%。

2. 提炼“小镇课程”元素，推动学习方式变革

学校严格执行市教委课程计划，规范实施三类课程。加强教研组的课程教学研究，全面推进上海市第三轮课程领导力项目《融入“蓬莱小镇”元素的基础型课程教学方式变革实践研究》，以此促进教学方式的变革。学校建立项目负责人制度，每周一堂示范课、每周随堂听评课等，将小镇课程教学理念，融入基础型课程教学实践中，提升课堂实效。此研究项目在上海市第三轮课程领导力结项评定中获得“优秀”。实地观课显示，“小镇课程”教学方式凸显，课堂气氛活跃，师生互动有效，学生乐表达、善表达，“好课”和“较好课”总计达 100%。问卷调查显示，家长对任课教师的教学水平感到“满意”和“较满意”的总计达 100%。

3、强化评价引导，积极落实“双减”要求

学校注重发挥评价在促进教与学变革中的作用。优化

《课堂教学评价量表》，增设对学生的课堂评价指标，引导教师注重观察学生的学习行为，以精准客观的反馈数据指导教学行为。开发智能即时评价系统，通过对学生学习过程进行实时评价以及系统积累的大数据，引导教师调整改进教学方法，跟进个别化辅导。对标“双减”要求，开展“绿色作业”实践研究。更新网上作业发布系统，预估各学科作业量时长，统筹作业总量；举行“绿色”主题作业展，提升学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。2022年“绿色指标”测试呈现出师生关系和谐、学生学业压力小等特点，彰显了学校“减负增效”的成效。

（三）教师发展

1. 坚持思想引领，师德师风建设有实效

学校积极贯彻落实中央和地方关于加强新时代教师队伍建设的要 求，修订完善教师管理制度，落实考核评价，规范教师教育教学行为。推进学校文化建设、开设校本研修相关课程、开展各种有益的教职工团体活动，提升教师教书育人的综合素养，有效形成了教职工团结协作的良好氛围。着力完善师德师风建设长效机制，每学年教师签订《师德承诺书》，构建师德案例学习、全员导师实践、思政教师成长、目标导向评价四大平台，强化教师为党育人、为国育才的使命担当，提升师德师风。问卷调查显示，家长对任课教师的师德表现感到“满意”的总计达100%。

2. 抓实校本研修，分层分类培养

学校积极探索基于“问题解决”的校本研修范式，开发实施体现教改方向和“蓬二”教师专业发展特色的校本研修课程，促进教师专业发展。采用理论学习、专家讲座等多种

方式，推动教师学习先进的教育教学理念；通过“蓬二好课堂”“教学节”等有效机制，鼓励教师在实践中分享先进的教育教学理念。重视教研组、备课组建设，强化各类教研活动的规范化，通过主题化和导向性的教研活动，提升教师变革教学方式的能力和水平。学校还对不同教龄、不同需要的教师实施分层分类培养，搭建值勤校长、中层管理轮岗和项目负责人的“三级成长”平台，有效激活教师自我实现、自我发展的积极性和主动性。问卷调查显示，教师对校本研修在适应和满足专业发展需求方面感到“满意”和“较满意”的总计达100%。

3. 教育科研助力，促进专业成长

学校紧密结合教改实际，围绕办学特色、学科教学开展课题研究，加强课题立项、实施的指导与管理，完善教师参与教科研工作的激励机制，发挥教育科研在促进教师育人方式变革的积极作用，取得了明显成效。近五年来，学校共立项课题或项目48个，其中市级课题15个，区级课题21个，《“蓬莱小镇”特色课程建设的研究与实践》《基于情境的小学生劳动教育实践研究》等一批课题成果和研究论文在市、区教科研获不同的等第奖，并在区级及以上专业刊物发表。学校的教育科研有效助推了教师的专业发展。2020年学校获评上海市优秀教师专业发展学校。

（四）资源与保障

1. 规范资产管理，打造特色校园

学校依法规范资产管理，不断完善规章制度。执行会计核算制度，定期核算固定资产，做到账物相符。每学期所产生的合同都专门装订成册，采购项目材料详实。升级照明标

准，配置交互式触控一体机，安装空调，修缮操场等，把经费用在满足学生健康成长需求上，切实提高了经费使用效益。开发使用智慧校园 PLTOWN 小程序，提高管理的规范性和便捷性。整合校内外资源，陆续开发建设“蓬莱小镇体育公园”，添置“勇敢者道路”体育运动设施，用心打造具有特色的校园环境，为学生创设了有趣生动的“蓬莱小镇”教育情境，促进学生全面发展、个性成长。问卷调查显示，学生对表示“喜欢”和“较喜欢”自己学校的总计达 100%。

2. 夯实安全举措，安全教育有成效

学校完善安全管理制度，建立从学校—组室—个人签订安全文明校园三级责任书的工作机制，压实安全责任。从人防、物防和技防等多方面加以防范和维护，确保师生安全。更新出入口监控设备，与派出所合作落实校园和周边安全治理工作，优化访客登记办法等，多措并举保障校园安全。加强师生的安全教育，利用开学第一课、班队会等时间进行安全教育，定期开展消防、防震等逃生演习活动。通过学校电视台和学生自编的《小镇月报》等宣传载体，向师生宣传安全知识，学习安全技能。学校是上海市安全文明校。问卷调查显示，家长对孩子所在学校的校园安全和学习生活环境感到“满意”和“较满意”的总计达 100%。

3. 家校社协同，形成育人合力

学校坚持开放办学。建有三级家委会工作机制，精心组织家长学校和家长开放日活动，成立“义工妈妈”团队，开设“蓬爸莱妈成长营”，主动邀请家长进校进班，让家长真切感受学生的校园生活。由家委会和学校创编的家庭教育连续剧《蓬爸和莱妈》，寓家庭教育真谛于生动有趣故事中，

受到家长广泛欢迎。充分挖掘社区资源，开发派出所、邮局、医院等涵盖多领域的企事业单位作为学校小镇民的社会实践基地，为学生提供鲜活的社会生活场景。构建少先队社会化工作新模式，学生代表参与社区治理，参加公益义卖、小镇作家读书分享活动等，在丰富多彩的活动中收获幸福和快乐。设立了首个建在学校里的人大代表联络站——“蓬莱小镇”联络站，成立了“小镇议事厅”，为促进学生体验感受全过程人民民主创新了途径和平台。

（五）学生发展

1. 坚持立德树人，传承红色基因

学校不断完善行规教育框架体系，细化不同年段教育目标与要求，充分发挥少先队自我教育、自我管理功能，培养学生的规则意识和自觉行为。编写《我们会管理》《我们轻轻地》《我们微微笑》《我们是一年级小学生》等多本行规绘本，用学生喜欢的方式寓教于乐。校园处处融入温馨提示语，发挥环境育人的教育效果，促进学生良好行为习惯的养成。学校获评上海市行为规范示范校。

学校注重红色基因的赓续与传承。在党支部的引领下，通过少先队活动和学科德育，培育学生理想信念。组织开展“讲 100 个党史小故事”，创编设计“学党史”游戏棋，开设“一大”到“二十大”图片展，组织到红色基地研学，让学生在实践活动中厚植爱国爱党情怀。相关案例《“蓬莱小镇”遇见未来——综合实施活动落细落实价值观教育》获评全国德育工作典型经验。

2. 注重劳动教育，“绿标”成绩优异

学校通过打造个性化学习成长平台，让学习发生在各种实践活动中，提升学生核心素养和综合学习能力。开展《整合劳模资源在小社会情境中开展劳动教育的实践研究》综改重点项目研究，强化劳动教育的实践意识。学校是上海市首批劳动教育特色学校和“百名劳模进校园”结对学校。运用“蓬莱小镇”情境化学习的优势，让学生体验“玩中学”“做中学”的快乐，提升真实情境中真实问题的解决能力、学习能力，促进学生学习自信和学业水平的提升。上海市绿色指标测试显示，学生各学科学业水平，均超过市区平均水平。学校成功经验作为市级绿色指标案例在全市层面分享，并在黄浦区教育公众号作经验推广。

3. 关注身心发展，助力健康成长

学校严格执行“五课、两操、两活动”及“每天一小时校园体育活动”的要求。积极破解学生户外运动时间空间有限的难题，通过原创定制小手帕和小沙包游戏、共享单车等运动器材自由借用等方式，促进学生体育活动参与率和有效率。建立健全学生健康档案，定期组织体检。近年来学生近视率平稳控制且略有下降。

学校重视心理健康教育，设有专职心理教师，在四年级开设心理辅导活动课，保证每周学生心理咨询时间，确保心理教育活动常态化与有效化。学校是全员导师制首批试点校，推出好朋友师生午餐会等举措，促进了亦师亦友的和谐师生关系的形成。问卷调查显示，家长对近视眼防控工作“措施到位、有成效”表示“满意”和“较满意”的总计达 100%；对学校的体育和心理健康教育工作感到“满意”的总计达 100%。

（六）自主发展

1. 架构目标体系，培育学生创新素养

学校以《黄浦区推进创新教育三年行动计划》为引领，依托区综改项目《指向学生创新实践能力培育的课堂教学方式变革》，结合学校育人理念和学生年段特征、认知规律，围绕培养总目标，拟定学生创新素养的发展维度和要素，细化分年段进阶目标，形成目标体系。积极探索培育创新实践能力的课堂建设，提供课堂学习支持，创设学习探究情境等，培养学生创新思维和实践能力，灵活运用所学知识和技能，富有创造性地解决现实中真问题，提升学生创新素养。

2. 发挥示范引领，助力优质均衡发展

学校积极参与和推动学区化集团化办学，发挥自身优势，为构建紧密型的学区和集团化办学，贡献了智慧和力量。多次以不同形式在学区内展示介绍“蓬莱小镇”校本特色课程，共研共学，发挥学校示范和辐射效应。由学校书记领衔的书记（小学）工作室，带动区域内其他学校党建工作水平的共同提升。作为黄浦区新教师规范化培训基地，围绕育德能力、教师基本功和课题研究等方面，开设培训课程，促进新教师专业发展。2022年学校获评为上海市中小学（幼儿园）见习教师规范化培训优秀基地校荣誉称号。学校还先后托管浦东新区航城实验小学和嘉定区新城实验小学，助力教育优质均衡发展。

3. 数字化赋能变革，打造智能“蓬莱小镇”

学校持续深化“蓬莱小镇”课程建设，不断迭代升级，推动了学校特色发展。聚集核心素养培育，将“蓬莱小镇”元素融入基础型课程作为推动课堂教学方式变革的突破点，

把“情境中学习”“实践中学习”的元素迁移课堂教学，转变教师育人理念和教学方式，改变课堂生态。学校以打造智能化的“蓬莱小镇”为目标，开展《学校个性化学习支持系统的构建和运行》的实践研究，构建了“‘书香花园’数字化阅读评价系统”、“‘蓬莱小镇’课程网络选课系统”、“‘蓬莱小镇’体育公园器材借用系统”等多个数字信息化应用平台。2023年又启用了PLTOWN小程序，把学校多个应用平台加以整合，支持跨平台数据共享，用信息化赋能优化“蓬莱小镇”管理机制的建设，满足学生个性化学习需求，促进学校特色发展。学校这一创新实践举措在《上海教育》等多家媒体进行报道。

二、主要问题

（一）如何适应双新要求，进一步突出国家课程校本化实施，促进“蓬莱小镇”三类课程的内在统一与协同发展，更好彰显办学特色，仍需进一步深化提炼和思考实践。

（二）如何统整“蓬莱小镇”校内外资源，优化社会实践基地管理，进一步促进学生全面而又个性化发展方面，还有提升的空间。

三、意见建议

（一）建议学校对“蓬莱小镇”课程实施以来的历程进行深入的反思总结，对标国家双新课程的要求，进一步提炼总结，加大课程改革的整体性、系统性，使“蓬莱小镇”成为学校双新落地、特色发展的名片，成为蓬莱路第二小学变革育人方式、全面育人的代名词。

（二）建议学校对社会实践基地进行全面梳理，更好地提高“蓬莱小镇”社会实践课程的丰富性和针对性，更好适

应学生发展的阶段性、差异性，进一步发挥好协同育人的作用。

黄浦区人民政府教育督导室

2024年6月